מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת הטקסט התיאורי ואת מבנהו הטיפוסי
- לזהות שימוש בחושים, שמות תואר ודימויים בטקסט תיאורי
- לתרגל כתיבת תיאור קצר באמצעות החושים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לצייר תמונה במילים
2. ג – גוף שלישי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – שמות תואר עוזרים לצייר תמונה ברורה
2. נכון – זהו דימוי לעגבניות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רועש
2. כדורים

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ד (תיאור צבעים כמו אדום ומבריק)
2 – א (תיאור ריח חם של לחם)
3 – ב (שימוש במילים כמו "כמו" או "כאילו")
4 – ג (מימין, משמאל, מעל)

חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של טקסט תיאורי

1. בדקו אם יש בטקסט הרבה שמות תואר
2. חפשו תיאורי חושים כמו ריח, צליל או צבע
3. חפשו מילים כמו "כמו" או "כאילו"
4. שאלו את עצמכם: אפשר לצייר את מה שתואר?

חלק ו' – כתיבה יצירתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לצייר תמונה במילים לקורא
- למשל: "אדומות ומבריקות כמו כדורים קטנים"
- ריח (לחם) וראייה (עגבניות אדומות, בד כתום)

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הדוגמה על השוק בקול ולבקש מהתלמידים לסמן שמות תואר ודימויים
- כדאי לתרגל זיהוי חושים דרך דוגמאות נוספות מהסביבה הקרובה
- במשימת הכתיבה אפשר לעודד שימוש במילות קישור של מקום כמו מימין ומשמאל

דף תרגול: טקסט תיאורי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט תיאורי נועד לצייר תמונה במילים, כך שהקוראים כמעט יוכלו לראות, להריח ולשמוע את מה שמתואר. בדף זה נלמד לזהות את המאפיינים שלו וננסה לכתוב תיאור בעצמנו.

בנק מילים: רועש | כדורים

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של טקסט תיאורי?

א) לשכנע את הקורא ב) לצייר תמונה במילים ג) לתת הוראות שלב אחר שלב

2. באיזה גוף נכתב בדרך כלל טקסט תיאורי?

א) גוף ראשון יחיד ב) גוף שני ג) גוף שלישי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט תיאורי משתמש בהרבה שמות תואר.	☐	☐
2	בדוגמת השוק מופיע הדימוי "כמו כדורים קטנים".	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. השוק בבוקר יום שישי _____ וצבעוני.

2. מימין נערמות עגבניות אדומות ומבריקות כמו _____ קטנים.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוש ראייה	___	**א.** תיאור ריח חם של לחם
2. חוש ריח	___	**ב.** שימוש במילים כמו "כמו" או "כאילו"
3. דימוי	___	**ג.** מימין, משמאל, מעל
4. מילת קישור של מקום	___	**ד.** תיאור צבעים כמו אדום ומבריק

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של טקסט תיאורי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חפשו מילים כמו "כמו" או "כאילו"
☐	בדקו אם יש בטקסט הרבה שמות תואר
☐	שאלו את עצמכם: אפשר לצייר את מה שתואר?
☐	חפשו תיאורי חושים כמו ריח, צליל או צבע

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהי מטרת הטקסט התיאורי?

תנו דוגמה לדימוי מהטקסט על השוק

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️