מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת הטקסט התיאורי ואת מבנהו הטיפוסי
- לזהות שימוש בחושים, שמות תואר ודימויים בטקסט תיאורי
- לתרגל כתיבת תיאור קצר באמצעות החושים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לצייר תמונה במילים
2. ג – גוף שלישי
3. א – ריח
4. ב – מימין
5. א – שימוש במילים כמו "כמו" או "כאילו"
6. א – מהכללי אל הפרטי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – שמות תואר עוזרים לצייר תמונה ברורה
2. לא נכון – הוא נכתב בדרך כלל בהווה או בעבר
3. נכון – זהו דימוי לעגבניות
4. לא נכון – מטרתו לצייר תמונה במילים, לא לשכנע
5. נכון – זו דרך טובה לבדוק אם הטקסט תיאורי

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רועש
2. כדורים
3. סלים
4. כתום
5. ראות

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ג (תיאור צבעים כמו אדום ומבריק)
- 2 – ה (תיאור ריח חם של לחם)
- 3 – ד (שימוש במילים כמו "כמו" או "כאילו")
- 4 – ב (מימין, משמאל, מעל)
- 5 – א (הדרך הנפוצה לכתוב תיאור)

חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של טקסט תיאורי

1. בדקו אם יש בטקסט הרבה שמות תואר
2. חפשו תיאורי חושים כמו ריח, צליל או צבע
3. חפשו מילים כמו "כמו" או "כאילו"
4. שאלו את עצמכם: אפשר לצייר את מה שתואר?

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התיאור כולל שמות תואר, לפחות שני חושים שונים ודימוי אחד עם "כמו" או "כאילו"; כתוב בגוף שלישי או בהווה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לצייר תמונה במילים לקורא
- למשל: "אדומות ומבריקות כמו כדורים קטנים"
- ריח (לחם) וראייה (עגבניות אדומות, בד כתום)

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הדוגמה על השוק בקול ולבקש מהתלמידים לסמן שמות תואר ודימויים
- כדאי לתרגל זיהוי חושים דרך דוגמאות נוספות מהסביבה הקרובה
- במשימת הכתיבה אפשר לעודד שימוש במילות קישור של מקום כמו מימין ומשמאל

דף תרגול: טקסט תיאורי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט תיאורי נועד לצייר תמונה במילים, כך שהקוראים כמעט יוכלו לראות, להריח ולשמוע את מה שמתואר. בדף זה נלמד לזהות את המאפיינים שלו וננסה לכתוב תיאור בעצמנו.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של טקסט תיאורי?

א) לשכנע את הקורא ב) לצייר תמונה במילים ג) לתת הוראות שלב אחר שלב

ד) לספר על אירוע בסדר כרונולוגי

2. באיזה גוף נכתב בדרך כלל טקסט תיאורי?

א) גוף ראשון יחיד ב) גוף שני ג) גוף שלישי ד) גוף ראשון רבים

3. איזה חוש מודגש כשמתארים את ריח הלחם בדוגמה בשוק?

א) ריח ב) טעם ג) מגע ד) שמיעה

4. איזו מילה מופיעה בדוגמה כמילת קישור של מקום?

א) אבל ב) מימין ג) לכן ד) אם

5. מה יוצר דימוי בטקסט תיאורי?

א) שימוש במילים כמו "כמו" או "כאילו" ב) שימוש בפעלים בעתיד ג) שימוש בשאלות רבות

ד) שימוש במספרים

6. מהו המבנה הטיפוסי של טקסט תיאורי?

א) מהכללי אל הפרטי ב) מהסוף להתחלה ג) שאלה ותשובה בלבד ד) רשימת הוראות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט תיאורי משתמש בהרבה שמות תואר.	☐	☐
2	טקסט תיאורי נכתב תמיד בזמן עתיד.	☐	☐
3	בדוגמת השוק מופיע הדימוי "כמו כדורים קטנים".	☐	☐
4	מטרת טקסט תיאורי היא לשכנע את הקורא לפעול.	☐	☐
5	אפשר לזהות טקסט תיאורי לפי השאלה: אפשר לצייר את מה שתואר?	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. השוק בבוקר יום שישי _____ וצבעוני.

2. מימין נערמות עגבניות אדומות ומבריקות כמו _____ קטנים.

3. בין הדוכנים זורמים אנשים עם _____ מלאים.

4. מעל הכול מתוח בד _____ , והשמש מסננת דרכו אור רך.

5. טקסט תיאורי עוזר לקוראים כמעט ל _____ את מה שמתואר.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוש ראייה	___	**א.** הדרך הנפוצה לכתוב תיאור
2. חוש ריח	___	**ב.** מימין, משמאל, מעל
3. דימוי	___	**ג.** תיאור צבעים כמו אדום ומבריק
4. מילת קישור של מקום	___	**ד.** שימוש במילים כמו "כמו" או "כאילו"
5. גוף שלישי	___	**ה.** תיאור ריח חם של לחם

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של טקסט תיאורי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שאלו את עצמכם: אפשר לצייר את מה שתואר?
☐	חפשו מילים כמו "כמו" או "כאילו"
☐	בדקו אם יש בטקסט הרבה שמות תואר
☐	חפשו תיאורי חושים כמו ריח, צליל או צבע

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תיאור קצר של מקום מוכר לכם (כמו כיתה, חדר או חצר) וכללו בו לפחות שני חושים ודימוי אחד.

כרטיס יציאה

מהי מטרת הטקסט התיאורי?

תנו דוגמה לדימוי מהטקסט על השוק

אילו שני חושים מופיעים בדוגמה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️